

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：福建商学院

学校主管部门：福建省人民政府

专业名称：供应链管理

专业代码：120604T

所属学科门类及专业类：管理学/工商管理类

学位授予门类：管理学学士

修业年限：四年

申请时间：2021年5月

专业负责人：谢琼

联系电话：13600803434

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	福建商学院	学校代码	11313
邮政编码	350012	学校网址	http://www.fjbu.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	2390
上一年度全校本科毕业生人数	1230	学校所在省市区	福建省福州市鼓楼区
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	512	专任教师中副教授及以上职称教师数	212
学校主管部门	福建省教育厅	建校时间	1906年
首次举办本科教育年份	2016年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	福建商学院 2016年3月经教育部批准升格为省属公立本科院校。前身为福建商业高等专科学校和福建对外经济贸易职业技术学院，其办学渊源可追溯到 1906 年的“福州青年会书院”和“福建官立商业学堂”。 学校坐落于福建省福州市，有鼓楼、连江、马尾三个校区，占地1500 余亩。已初步形成以管理学、经济学为主体，管、经、工、文、艺等多学科相互支撑、交叉渗透、协调发展的学科体系，现有 31个本科专业。 未来将按照“新大学、精学科、特专业”建设思路，全面深化综合改革，全力推进“质量革命”，把学校建成闽商人才培养基地、闽商文化传承基地、闽商企业服务基地，全面建设特色鲜明的地方应用型新商科大。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	学校2016年升格，截止2021年，共有31个本科专业。2017年新增审计学、物业管理、金融工程、经济统计学、艺术设计学等5个专业；2018年新增市场营销、酒店管理、国际经济与贸易、通信工程、环境设计等5个专业；2019年新增物流管理、物联网工程、数据科学与大数据技术、工业工程、会计学等5个专业；2020年新增保险学、旅游管理与服务教育、贸易经济、人力资源管理、日语、视觉传达设计等6个专业；2021年新增零售业管理、跨境电子商务、工艺美术、会展、烹饪与营养教育等5个专业。其中艺术设计学2020年停招，到目前为止，未出现撤并情况。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120604T	专业名称	供应链管理
学位	学士学位	修业年限	4年
专业类	工商管理	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	福建商学院工商管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	物流管理	2019年物流管理（冷链物流方向、本科）	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业 2	市场营销	2018年本科	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
增设专业区分度（目录外专业填写）			
增设专业的基础要求（目录外专业填写）			

注：相近专业教师队伍情况填写《相近专业教师队伍情况》表。

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	采购与供应链领域、物流供应链领域、供应链金融领域、供应链信息领域	
1. 全国供应链行业人才需求与供给 随着经济全球化和互联网思维的不断影响，供应链的商品流、信息流、资金流都将连接到互联网。在大数据、云计算等最新信息技术的协助下，传统产业与新经济无缝结合，迎来新一轮发展周期。根据中国物流与采购联合会的研究报告（2016），未来五年我国物流及供应链复合增长率达 15%，2020年市场价值将达3.2万亿美元。其中70%的供应链外包提供商在过去三年中年均业务增幅都高于20%；另外根据前瞻产业研究院的预测，2020 年中国供应链管理服务市场规模可达到 3.1 万亿美元，未来五年中国物流及供应链服务市场价值复合增长率将保持在 15%左右。 供应链管理服务市场规模的快速发展对供应链管理人才提出了迫切的需求。据中国就业培训技术指导中心最新统计显示，目前我国物流与供应链管理从业人员约有 500 多万人，工商管理、物流管理、供应链管理等专业的毕业的大学生只占到 50%，能应对全球化挑战具有互联网思维，熟悉供应链各个细分领域的知识和运作的复合型供应链人才更是凤毛麟角，约有5万人左右，仅占1%，能适应全球供应链复杂环境的跨界人才（同时熟悉采购、物流、贸易、信息技术、电商、法律等领域的供应链管理人才）将是所有企业进行供应链人才争夺的焦点。 2. 福建省供应链行业人才需求与供给 根据《福建省2020年国民经济和社会发展规划执行情况及2021年国民经济和社会发展规划草案》的报告：2020-2021年福建省将大力发展供应链服务行业所包含的交通运输、仓储物流、商贸服务、供应链金融、供应链集成、基础设施、装备技术和信息服务等八大类产业。而目前福建省八大类产业供应链从业人员所在企业中，包括互联网/电子商务、贸易/零售、制造业/信息产业、交通/运输/物流产业等企业发展态势强劲，福宁莆、厦漳泉两大城市圈包含数字经济产业、传统外贸产业、现代商贸流通体系、对台农产品贸易、港口运输与制造业等福建省经济强项将在十四五期间大量需求供应链管理相关人才，以确保福建省经济保持稳定、健康、快速的增长，进而推动福建省在十四五期间实现经济的全方位高质量发展超越。		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	其中：永荣锦江（福建管培生）	15人
	京东集团（福建管培生）	15人
	美菜网（福建管培生）1	5人
	福州朴朴电子商务有限公司	5人

4、教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3 20%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6 40%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	15 100%
具有博士学位教师数及比例	4 26%（其中两人在读）
35 岁以下青年教师数及比例	2 13%
36-55 岁教师数及比例	13 87%
兼职/专职教师比例	1:4
专业核心课程门数	14
专业核心课程任课教师数	15

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
谢琼	女	1972.10	全球供应链管理、电子商务物流供应链管理	教授	福州大学	工商管理	管理学硕士	国际贸易、服务贸易、企业管理、品牌战略	专职
黄珏群	男	1973.10	博弈论、全球供应链管理	教授	中南财经政法大学	财政学	经济学硕士	产业经济学、宏观经济学	专职
陈圣群	男	1977.7	Python程序设计基础、Python供应链仿真	教授	福州大学	管理学	管理学博士	人工智能、大数据挖掘	专职
刘志惠	女	1974.1	供应链金融管理	副教授	福州大学	金融学	金融学博士	大数据金融、P2P风险控制	专职
连捷	男	1979.7	农产品供应链设计、电子商务物流供应链管理	副教授	厦门大学	管理学	管理学硕士	电商物流、物流信息技术	专职
刘守臣	男	1983.8	Spss统计分析、运营管理	讲师	武汉科技大学	物流管理	工学硕士（博士在读）	交通运输、城市物流规划设计	专职
许敏	女	1978.12	供应链管理、博弈论	副教授	福州大学	物流管理	管理学硕士	物流管理与服务	专职

王琰	女	1981.3	管理运筹学、智慧供应链	副教授	福州大学	管理科学与工程	管理学硕士	智慧物流、服务计算	专职
吴艳萍	女	1974.7	供应链管理、采购与供应管理	副教授	福建师范大学	汉语言文学	文学硕士	物流与供应链管理	专职
黄曼	女	1980.1	智慧供应链、供应链设计与优化方法	讲师	福建师范大学	计算机科学教育	理学学士	电商物流、供应链信息系统	专职
缪小红	女	1985.12	Spss统计分析、管理运筹学	讲师	福建农林大学	交通运输规划与管理	管理学硕士	物流供应链规划设计	专职
林立	女	1984.1	供应链协同运营管理、供应链设计与优化方法	讲师	澳大利亚卧龙岗大学	管理学	管理学硕士	供应链工程管理	专职
柯宇煌	男	1970.11	采购与供应管理、供应链金融管理	讲师	流通经济大学（日本）	物流学	博士研究生	产业经济学、供应链管理	专职
郭丽燕	女	1988.8	计量经济学概论、业务流程再造与变革管理	讲师	福州大学	物流管理	管理学硕士（博士在读）	宏观经济学	专职
郑艳芳	女	1978.8	市场营销学	副教授	厦门大学	会计学	管理学硕士	营销管理	专职

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理运筹学	48	3	王琰、缪小红	3
冷链物流管理	48	3	郭丽燕、缪小红	6
采购管理	48	3	许敏、吴艳萍	3
供应链信息管理	48	3	连捷、吴艳萍	4
电子商务物流供应链管理	48	3	谢琼、郑艳芳	4
供应链金融管理	48	3	刘志惠、柯宇煌	4
全球供应链管理	48	3	谢琼、黄珏群	4
智慧供应链	48	3	黄曼、王琰	5
供应链设计与优化方法	48	3	陈圣群、黄曼	6
企业战略管理	32	2	郭丽燕、刘守臣	6
博弈论	48	3	黄珏群、许敏	5
供应链协同运营管理	32	2	刘守臣、林立	6
农产品供应链设计	48	3	连捷、林立	6
Python供应链仿真	48	3	陈圣群、黄曼	7

5. 专业主要带头人简介 (1)

姓名	谢琼	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	科研处处长
拟承担课程	全球供应链管理、电子商务物流供应链管理			现在所在单位		福建商学院科研处	
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年6月 安徽财经大学国际贸易专业 经济学学士 2015年6月 福州大学工商管理专业 管理学硕士						
主要研究方向	研究方向为企业管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改项目 1. 入选福建省级专业带头人培养项目； 2. 主持福建省本科高校教育教学改革重大项目《新高考制度下 高中、本科一贯制生涯规划教育体系构建——以新商科应用型创新型人才培养为视角》 3. 主持福建省教学改革综合试验项目《连锁经营管理专业“前校后店”“校店结合”、工学交替，“951”弹性学期制人才培养模式》 4. 参与福建省教育科学规划项目《高考招生录取制度改革》（排名3） 二、教改项目获奖 1. 2018年《“一轴四翼”，放飞梦想 “一基三维”，成人成才——闽台合作全人教育的实践与探索》获福建省教学成果一等奖； 2. 2014年《“三业联动、三导并进”——全人教育视角下高职就业教育体系的探索与实践》获国家教学成果二等奖，福建省教学成果特等奖； 3. 2009年《职业引领全程 课证深度融合 技能递进提升 校企共同培养——经管类人才培养模式改革与实践》获福建省教学成果一等奖； 三、 论文 1. 独撰教改论文《以两个“结合”为抓手，创新连锁经营管理人才培养模式》获得福建省高等教育学会第六届高等教育科学研究优秀论文三等奖； 2. 论文《新高考视域下本科人才培养改革与调整——基于福建省“3+1+2”高考综合改革后生涯引导的思考》发表于《宁德师范学院学报》2020年第4期； 3. 论文《新高考视域下福建省生涯规划教育体系构建》发表于《福建商学院学报》2020年第3期。 4. 论文《全人教育试验区：一种闽台合作人才培养模式的探索》发表于黎明职业大学学报2019年第3期 四、教材 1. 主编《国际市场营销》国家级“十二五”职业教育规划教材； 2. 主编《国际金融》国家级“十二五”职业教育规划教材； 3. 主编新高考改革配套《高中、本科一贯制生涯规划指导》系列丛书						

从事科学研究 及获奖情况	1. 主持福建省软科学课题《福建省国际服务外包企业技术创新的机制要求及制度安排研究》； 2. 主持福建省科技规划项目《消费体验视阈下农产品供应链嵌入式虚拟化信息采集技术研究》待立项； 3. 福建省社会科学规划项目《新型贸易保护主义下福建自贸区转型升级方向及模式研究》排名2 4. 福建省创新战略研究定向项目《福建省县域创新驱动发展模式研究》排名2 5. 主持福建省教育厅A类课题《重点出口商品基地建设：加快福建省外贸发展方式转变模式研究》； 6. 主持福建省教育厅A类社会科学研究项目《闽台两地服务业合作深化趋势与对策》 7. 主持福建省教育厅B类社会科学研究项目《福建省承接服务外包若干问题研究》 8. 主持省外经贸厅委托课题《基于供应链管理视角的福建外贸企业转型升级研究》； 9. 主持省外经贸厅委托课题《2010' 福建省外商投资白皮书》《2012' 福建与FTA发展报告》撰写； 10. 主持省外经贸厅委托课题《贸易便利化程度及物流成本对福建外贸企业进出口的影响》 11. 主持省外经贸厅委托课题《福建省口岸经济发展模式研究》 12. 论文《福建省外贸转型升级路径：完善重点出口商品基地建设模式——以纺织服装出口商品基地为例》获中国国际贸易学会2012年中国外经贸发展与改革征文“特别奖”		
近三年获得教学研究 经费（万元）	30	近三年获得科学研 究经费（万元）	8
近三年给本科生授课 课程及学时数	《国际市场营销》48学时 《国际营销概论》32学时 《社交营销》32学时	近三年指导本科毕 业设计（人次）	

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	黄珏群	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	全球供应链管理、博弈论			现在所在单位	工商管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年6月，中南财经政法大学财政学专业硕士研究生毕业					
主要研究方向		经济高质量发展研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		福建省本科高校教育教学改革重大教改项目： 《基于商科类应用型本科人才培养的马克思主义政治经济学学科综合教改研究》 （项目编号：FBJG20170330，2021年1月已结题）					
从事科学研究及获奖情况		1、福建省社科基金重点项目《习近平总书记关于科技创新重要论述研究》 （项目编号：FJ2018MGCA010） 2、福建省社科基金一般项目《福建茶叶区域品牌生态系统成长机理及对策研究》（项目编号:FJ2019B095） 3、专著：《我国经济高质量发展驱动力研究-基于科技创新视角》（吉林大学出版社）					
近三年获得教学研究经费（万元）		40		近三年获得科学研究经费（万元）		7	
近三年给本科生授课课程及学时数		《政治经济学》 《西方经济学》 《管理学》 学时数：576		近三年指导本科毕业设计（人次）			

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	连捷	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	供应链信息管理、农产品供应链设计			现在所在单位	工商管理学院物流系		
最后学历毕业时间、学校、专业		厦门大学管理学院工商管理专业，2008年，管理学硕士学位					
主要研究方向		电商物流、供应链信息技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 教改项目类 （1）2021年中央财政项目“物流实验教学平台（供应链大数据平台）”，项目经费80万元。 （2）2019年校级虚拟仿真项目“冷链仓储虚拟仿真项目”，经费30万元。 （3）2017年冷链物流实验室建设项目，项目经费99万元。 （4）2016年福建省教育厅海峡职教A类课题：探索闽台现代职业教育教材架构系统——闽台教育合作中的物流教材融合研究，JA1260S 2、慕课建设：学银在线《物流管理概论》					
从事科学研究及获奖情况		1、科研项目类： （1）2018年福建社科联社科一般项目：“区块链+”食品溯源解决方案建议及对策研究，FJ20188020 （2）2017年福建省教育厅科技类项目“食材产供销一体化电商交易平台的开发”，JAT171021 （3）2016年福建省特色农产品电商物流应用技术协同创新中心。 2、科研论文： （1）A Blockchain-based Tamper-proof Middleware for Relational Databases. “IEEE Access” 2021.5（中科院SCI二区） （2）基于供应链管理的绿色物流发展路径问题的研究“商业经济研究”.2021.5（北大核心） （3）供销体系视阈下的农产品物流发展思考.“物流技术”.2016.11 （4）基于云平台的农产品产供销一体化物流体系探析.“物流工程与管理”.2016.11 （5）以工业物联网技术构建混凝土智能生产系统.“闽江学院学报”.2016.1					
近三年获得教学研究经费（万元）		187万元		近三年获得科学研究经费（万元）		205万元	
近三年给本科生授课课程及学时数		物流学（48学时）、物流信息技术（48学时）		近三年指导本科毕业设计（人次）			

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	陈圣群	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	供应链设计与优化、Python供应链仿真			现在所在单位	工商管理学院信息工程学院大数据中心		
最后学历毕业时间、学校、专业		福州大学经管学院学院管理系统工程，2014年，管理学博士学位					
主要研究方向		数据分析与挖掘、数据驱动的决策分析、人工智能在经济管理领域的应用基础研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		陈圣群，管理学博士，入选福建省新世纪人才支持计划，担任福建省信访工作理论与实践研究院—信访舆情大数据研究中心主任（首任），福建省人工智能理事。主要承担数据分析与挖掘教学工作，研究兴趣是基于数据驱动的决策分析、人工智能在经管领域应用基础研究。主持国家社科项目、教育部人文社科项目、省科技厅引导性项目、省自然科学基金面上项目、省新世纪人才支持计划资助项目、教育厅中青年教师教育科研项目和市校科技合作项目等课题10项，以第一作者发表在Information Fusions、Expert Systems with Applications、Journal of Systems Science & Information、International Journal of Disaster Risk Reduction、系统工程理论与实践、系统工程与电子技术、系统工程学报、控制与决策、系统科学与数学等期刊上发表论文20余篇，授权发明专利4项，授权软件著作权6项。 1、科研论文 （1）Sheng-Qun Chen（陈圣群），Ying-ming Wang, Hai-Liu Shi, et al. Alliance-based evidential reasoning approach with unknown evidence weights, Expert Systems with Applications, 2017, 78:193-207.（SCI, 2020年中科院大类一区，IF=5.452） （2）Sheng-Qun Chen（陈圣群），Ying-ming Wang, Hai-Liu Shi, et al. Evidential reasoning with discrete belief structure, Information Fusion, 2018, 41:91-104.（SCI, 2020年中科院大类一区，IF=13.669） （3）Sheng-Qun Chen（陈圣群），Ying-ming Wang, Hai-Liu Shi, et al.					

	A decision-making method for uncertain matching between volunteer teams and rescue tasks, International Journal of Disaster Risk Reduction, 2021(2):102138. (SCI, 2020年中科院大类二区, IF=2.896) (4) Sheng-Qun Chen (陈圣群), Ying-ming Wang, Hai-Liu Shi, et al. Two-Sided Matching Decision-Making with Uncertain Information Under Multiple States, 系统科学与信息学报 (英文版), 2016, 4(2):186-194. (5) 陈圣群, 王应明. 区间值信念结构下冲突证据组合, 系统工程理论与实践, 2014, 34(1):256-261. (EI收录) (6) 陈圣群, 王应明. 基于协商视角的证据推理, 系统工程与电子技术, 2016, 38(4):859-865. (EI收录) (7) 陈圣群, 王应明, 施海柳. 多属性匹配决策的等级置信度融合法, 系统工程学报, 2015, 30(1):25-33. (8) 陈圣群, 王应群, 施海柳. 不确定偏好序信息下多时期匹配决策的证据融合法, 系统科学与数学, 2016, 36(4):502-512. (9) Hai-Liu Shi, Sheng-Qun Chen (陈圣群), Lei Chen, Ying-Ming Wang. A neutral cross-efficiency evaluation method based on interval reference points in consideration of bounded rational behavior. European Journal of Operational Research, 2021, 290(3): 1098-1110. (SCI, 2020年中科院大类二区, IF=4.213) 2、专利授权 (1) 一种基于证据理论的群组间个体双向最佳匹配决策算法, 2016, 发明专利, 授权号ZL201310338813.7, 排名第一 (2) 网约车电子中介智能匹配系统, 2017, 软件著作权, 软著登字第1946216号, 排名第一 (3) 数智评”情感分析系统, 2018, 软件著作权, 软著登字第2703765号, 排名第一 (4) 电商顾客行为分析系统, 2018, 软件著作权, 软著登字第2703769号, 排名第一
--	--

	3、科研项目 (1) 福建省科技厅引导性项目，基于社交媒体大数据的“智慧信访”研发及应用（编号2020H0029），2020/11-2023/11，50万（含合作单位35万），主持 (2) 国家社会科学基金项目，人工智能背景下应急志愿者与救援任务匹配决策研究（编号19BGL016），2019/07-2022/31，20万，主持 (3) 教育部人文社科项目，基于证据推理的电子中介匹配理论与方法研究（编号16YJC630008），2016/03-2019/03，8万，主持 (4) 福建省自然科学基金面上项目，基于证据推理的匹配决策理论与方法研究（编号2015J01279），2015/04-2018/02，3万，主持 (5) 福州市校科技合作项目，电子中介中双边匹配关键技术及其系统实现（编号2016-G-72 ），2016/07-2018/01，10万，主持		
近三年获得教学研究经费（万元）		近三年获得科学研究经费（万元）	91万元
近三年给本科生授课课程及学时数	数据挖掘（48学时） 数据分析（48学时） 数据挖掘实战（32学时） 决策理论与方法（48学时） 管理信息系统（48学时） Python程序设计基础（48学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	25

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	680	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	177
开办经费及来源	500万，福建商学院		
生均年教学日常支出（元）	1500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	一、教学建设规划 1、原实验室实验设备利用与课程建设 通过2017年建设的冷链物流实验中心冷藏库与冷冻库、RFID与AGV智能车、冷库管理系统开设冷链物流认知实训、冷链物流管理等课程，以冷链物流追溯管理系统用于冷链物流食品安全追溯课程，通过易木供应链时代平台进行物流核心课程供应链运营课程的综合实训； 通过福建省特色农产品电商物流协同创新中心的建设，利用城市冷链物流配送路径优化系统、B2C与仓储物流管理系统分别为物流管理专业中的仓储中心管理、配送优化课程实训提供有力支撑。 2、本项目建设主要分为三部份内容建设 （1）供应链大数据分析与应用实验中心建设 平台是真实企业广泛应用的数据可视化分析软件，平台应需配套流通行业教学数据、教学案例等，应可将理论课程中学到的数据分析算法运用到实际的数据分析过程中，提升学生的动手操作和项目实践能力，使得学生所学与企业项目人才需求无缝衔接，与教师的科研工作紧密配合。 （2）智慧大数据分析与挖掘实验室建设 平台能够利用大量的数据挖掘算法选择最佳数据分析算法模型和分析结果；有交互式模型浏览模块，能够进行可视化结果输出，进行可视化结果分析；提供模型评估方法，包括分类预测模型评估、回归预测模型评估、聚类的轮廓系数等内容。 （3）大数据课程资源包与行业案例资源导入 预备建设供应链专业相关的课程资源，主要以商务数据分析与应用数据，多专业数据分析实战案例课程包、数据分析-产业采购业务所呈现的行业结构及成因项目案例资源包、供应链终端门店数据分析包等为主；将其覆盖至6-8门专业课中，成为这些专业核心课程的基础数据。		

	二、保障措施 1、组织保障 (1) 成立供应链管理教学实验建设项目领导小组 工商管理学院领导对供应链专业建设项目建设高度重视，成立了由院领导担任组长、系部主要负责人和相关处室领导为重要成员的供应链建设项目建设领导小组。领导小组对项目建设方向、建设目标等内容进行统筹指导，确保项目建设顺利有序开展。 (2) 成立供应链专业建设项目建设运行监控中心 为保障项目质量，工商管理学院在专业建设领导小组下设立了供应链专业建设项目建设运行监控中心，由学院分管领导亲自担任中心主任，并邀请了企业专家担任顾问，校企合作共同开展质量控制，对物流教学实验建设项目建设等工作的运行情况进行经常性的指导检查，确保项目建设的进度和质量。 2、人员保障 对于本项目建设，专门组建工作小组，实行组长负责制与目标责任制。严格按照项目建设方案，制定翔实的分阶段工作任务，责任落实到人，确保按时、保质完成各个项目的建设计划。 3、制度保障 建立项目前期、中期和过程检查制度。项目评估监督领导小组在项目实施的前期、中期和末期进行全面的检查，并及时将检查情况通报项目实施单位。同时加强过程中的监督检查，及时解决可能出现的问题，保证项目的健康进行。 目标管理与过程管理相结合。项目实施采取目标责任制，分解任务到教研室、到具体责任人，并落实主要负责人的责任。
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
农产品追溯赢家服务-赋码设备	定制	1	2018.8	5
农产品追溯管理系统-供应链管理	定制	1	2018.8	5
农产品追溯管理系统-020营销管理	定制	1	2018.8	5
智能农业监控系统	定制	1	2018.8	20
B2C与仓储物流管理系统	定制	1	2018.8	20
城市冷链物流配送路径优化系统	定制	1	2018.8	29.8

台式计算机	联想启天M415-D189	1	2018. 8	0. 4985
台式计算机	联想启天M415-D206	6	2018. 8	4. 1910
台式计算机	联想启天启天4350	60	2018. 4	26. 7
网络交换机	RG-S2928G-EV3	1	2018. 8	0. 32
图形工作站	ThnkStationg p920	2	2018. 8	10
显卡扩展坞	GV-N1070IXEB-8GB	1	2018. 8	0. 69
无人机	悟2XS5S套装	1	2018. 8	4. 82
NAS网络存储服务器	DS 1517	1	2018. 8	0. 73
RFID门架	定制	2	2018. 4	0. 6
智慧农场溯源信息管理系统	定制	1	2018. 4	8
供应链时代实战平台	定制	1	2018. 4	18
冷库管理系统	定制	1	2018. 4	9. 9
冷藏质检台	QB-04LH	1	2018. 4	0. 8
冷藏展示柜	SC-320D	1	2018. 4	0. 35
智能冷藏库、冷冻库	定制	各1	2018. 4	33. 6
GPS智能锁	SC-GPSL	1	2018. 4	0. 13
智能网关	SC-ZNWG	1	2018. 4	0. 35
车载无线射频信息识别器	SC-RF	1	2018. 4	0. 68
车载设备	SC-CZ	1	2018. 4	0. 58
车厢、模拟车辆	定制	1	2018. 4	0. 9
RFID读写器	RFR 900	1	2018. 4	0. 68
无线传输设备	SC-ZNWG	1	2018. 4	0. 22
智能冷藏车箱	YZW-AGV 01-001	1	2018. 4	2. 8
AGV智能寻迹车	NSA-300	1	2018. 4	7. 2
RFID集成软件	诺思RFID集成V1. 0	1	2018. 4	1. 6
通道式RFID读写器	F1600	2	2018. 4	1. 8
电子标签智能拣货车	RYPT-1392	1	2018. 4	5
集装箱式模拟配载车	定制	1	2018. 4	0. 5
营销策划实训软件	定制	1	2018. 4	11. 8
全国物流技能大赛平台	定制	1	2018. 4	10
多媒体矩阵	FT-VGA0848, VGA0848	1	2018. 4	2. 63
4通道RFID阅读器（内置4根天线）	睿智恒 RH-35	2	2018. 4	1. 6
PDA+RFID数据采集器	睿智恒 RH-R9	2	2018. 4	1. 66
工业级RFID手持终端	摩托罗拉C3190	1	2018. 4	0. 75

7. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设供应链管理专业的主要理由

（一）增设供应链管理专业的必要性

1. 国际视角：是顺应全球化经济发展所需的新战略

随着全球经济一体化、市场国际化和通讯信息技术的发展，企业所处的竞争环境正在发生根本的变化。原本离散的国家市场和地区市场逐渐转变为没有国界的全球市场，与此同时，越来越多的跨国企业开始在全球市场进行资源配置，追逐新的利润增长点。

中国作为全球第二大经济体，积极融合到全球经济的发展潮流中“一带一路”和“互联网+”等国家战略的提出，有效促进了市场化运作、经济要素的自由流动，实现了不同国家和地区之间的资源优化配置，加速了行业跨界融合、无缝衔接。这些战略的提出将在全球视角下不断优化产业布局，促进全球产业链、全球价值链和全球供应链的形成。企业与供应链管理人员面临着不断提升客户满意度、迎接全球化经营的挑战，他们希望能不断地扩张业务并占领更多的市场，能开发和生产更多更好的产品，在最恰当的时间和地点、以最低廉的成本、最优惠的价格、最好的状态与质量为最合适的客户提供最佳的商品和服务，能有效地识别和确定供应链策略来实现成本与服务的平衡，并以此获得自身的利益最大化。全球经济一体化的形成、互联网、物联网、移动通讯、管理信息化、电子商务、大数据、云计算、区块链等技术不断相互渗透，并作用到国家、企业和民生的方方面面。日益复杂的商业环境使供应链网络结构的合理性问题成为当前供应链管理的一个重要难题，也是企业供应链管理面临的一个全新挑战的新技术。

此外，在新冠疫情冲击下，各国产业链均受到不同程度影响，全球产业链面临巨大不确定性。在此过程中，跨国公司开始反思过去单纯以效率为主导的供应链管理思路，更多考虑效率和安全的平衡。甚至美国、日本等主要国家政府也开始反思产业链政策，强调供应链的自主性和可控性，以社会成本作为产业配置的最终标准，对医疗、高科技等关键产业供应链布局进行调整，比如对国内应急供应链备份、引导关键产业的回流以及回归区域化、缩短价值链等。

“疫情终将过去，但世界从此不同”。疫情通过对政治逻辑、经济逻辑的冲击，影响到了全球产业链的重构趋势。

我国近年来努力推进供应链全球布局，加强与伙伴国家和地区之间的合作共赢，更深更广融入全球供给体系的决心，也为推进“一带一路”建设落地，打造全球利益共同体和命运共同体做战略布局。同样，建立基于供应链的全球贸易新规则，有利于提高我国在全球经济治理中的话语权，保障我国资源能源安全和产业安全。

2. 管理视角：是全球运作的经营观新模式

美国彼得森国际经济研究所高级研究员布朗夏尔毫不讳言，现在全球供应链主要集中在中国。英国市场调查机构马基特公司 2017年2月9日发布报告指出，中国在继续作为采购目的地的同时，“已不再是廉价外包业务的对象国”，而“一跃成为全球供应链的中心”。身为最大全球供应链源头的中国，将剥离很大一部分低成本制造业，其在全球供应链中的作用持续走强，已经跨越了低成本供应商的“传统角色”。目前，掌控大部分全球供应链的中国全球贸易模式正在发生转变。

全球供应链管理模式的根本改变行业和企业的竞争环境。在互联网技术、信息化技术的推动下，供应链管理的模式将从内部高度集成的纵向一体化到内外部分离的第三方物流、再到高度协同的全球供应链管理转变。一方面，传统供应链行业将面临大变革大洗牌，各行各业的供应链管理是将在全球不同公司内与公司间的主要业务职能和业务流程连接成一个有机和高效的业务模式，包括了所有的物流管理活动以及制造运作、驱动营销、销售、产品设计、财务与信息技术内部与相互间流程与活动的协调，将原先零散的、局部化的物料采购、制造和成品分销活动实现集成化管理，从而实现资源的优化配置，追逐到新的利润增长点。另一方面，企业必须改变传统的以国家或地区为出发点的观点，建立全球运作的经营观，建立全球化的认识问题和思考问题的价值观，进而找到适合本企业情况的供应链管理策略，才能在市场竞争中生存下来。通过利用高效的外部供应链服务平台、借助专业的供应链管理公司所提供的服务，改进企业的内部供应链架构，提升整体供应链的运行效率，降低供应链的运行成本，是现代经济发展的主要趋势之一。

3. 行业视角：是全球企业竞争新格局对供应链人才培养的迫切需要的新产业生态

随着经济全球化和互联网思维的不断影响，供应链的商品流、信息流、资金流都将连接到互联网。在大数据、云计算等最新信息技术的协助下，传统产业与新经济无缝结合，迎来新一轮发展周期。根据中国物流与采购联合会的研究报告（2016），未来五年我国物流及供应链复合增长率达15%，2020年市场价值将达3.2万亿美元。其中70%的供应链外包提供商在过去三年中年均业务增幅都高于20%；另外根据前瞻产业研究院的预测，2020年中国供应链管理服务市场规模可达到3.1万亿美元，未来五年中国物流及供应链服务市场价值复合增长率将保持在15%左右。



图1 2010-2020 年中国供应链管理服务市场规模及预测

供应链管理服务市场规模的快速发展对供应链管理人才提出了迫切的需求。据中国就业培训技术指导中心最新统计显示，目前我国物流与供应链管理从业人员约有500多万人，工商管理、物流管理、供应链管理等专业的毕业的大学生只占到50%，能应对全球化挑战具有互联网思维，熟悉供应链各个细分领域的知识和运作的复合型供应链人才更是凤毛麟角，约有5万人左右，仅占1%，能适应全球供应链复杂环境的跨界人才（同时熟悉采购、物流、贸易、信息技术、电商、法律等领域的供应链管理人才）将是所有企业进行供应链人才争夺的焦点。

4. 区域视角：自贸区的产生是推动新产业发展和促进区域供应链人才培养的迫切需要

2015年4月21日,经国务院批准,中国(福建)自由贸易试验区正式挂牌成立,区内规划范围118.04平方公里,政策实施范围涵盖平潭、厦门、福州3个片区。福建自贸区作为福建对外开放和外向型经济发展前沿平台,区内经济规模较大、业务功能丰富、综合实力较强。目前,规划范围内已形成以贸易、航运、物流、金融、高端制造为主的产业功能和企业群体。保税仓储、分拨、配送等功能集聚,国际采购、国际中转、转口贸易、整车进口等业务不断完善,保税展示交易、融资租赁、跨境

电商、专业服务、旅游服务等新业态方兴未艾。自贸区是各国在全球范围内集聚生产要素、参与国际竞争、推动经济发展的重要载体。世界许多国家自贸区发展实践表明,自贸区是推动对外贸易发展和加快经济转型升级重要途径。积极推进自贸区建设,势必为福建跨境电商和供应链管理的发展带来新机遇。

在战略定位上,中国(福建)自由贸易试验区围绕立足两岸、服务全国、面向世界的战略要求,充分发挥改革先行优势,营造国际化、市场化、法治化营商环境,把自贸试验区建设成为改革创新试验田;充分发挥对台优势,率先推进与台湾地区投资贸易自由化进程,把自贸试验区建设成为深化两岸经济合作的示范区;充分发挥对外开放前沿优势,建设21世纪海上丝绸之路核心区,打造面向21世纪海上丝绸之路沿线国家和地区开放合作新高地。

福建省在成功申报自贸区后,在十四五开局之年继续发挥海丝核心区作用,积极融入共建“一带一路”,持续深化闽台、闽港、闽澳交流合作;在未来几年内,以漳泉厦、福莆宁双城市圈为福建省经济核心圈,以闽东北、闽西南协同发展建设为支柱,加快构建现代产业体系,深化供给侧结构性改革,继续提速结构升级、创新驱动、产业升级转型,加快培育新经济新动能,全方位推动高质量发展超越。在此契机下,我省建设的自由贸易区将成为布局全球供应链的重要节点,逐步形成以自由贸易区为核心的全球供应链体系,吸引产业集聚,加强供应链整合,促进我国产业在全球价值链中由低端向高端递进,推动产业格局重构,提升产业核心竞争力。同时,物流企业将充分利用供应链升级的机会,逐步从传统物流向高端物流和供应链服务转型,提高发展的质量和效益,进一步提升产业地位。这一趋势也将对全球供应链管理人才的需求产生深刻影响。

(二) 供应链管理专业人才的需求

1. 国家层面：供应链平台竞争成为国家竞争主要支撑

随着全球经济一体化、计算机和自动化、信息技术和人工智能的高速发展,企业之间的竞争已经转变成供应链之间的竞争,现代物流开始进入供应链管理时代。随着《全球供应链国家安全战略》、《关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》等政策的发布,供应链发展开始上升为国家战略,各个国家已经将供应链平台的竞争作为国家竞争的主要支撑。然而目前,我国不仅是全球第二大经济体、全球第二大消费国和全球第二大制造国,也是拥有世界500强企业数量第二多的国家,更是全球最大的物流市场和全球最大的电商市场,但在全球供应链市场上却处于收益洼地和竞争洼地。随着全球经济一体化的发展,中国经济在全球经济发展中的地位越来越重要,中国更加融合到全球的供应链体系中,中国物流行业需要更多具备国际化视野、能够参与全球供应链整合和管理的高端人才,物流与供应链管理人才培养要适应这一趋势,因此设置供应链管理专业是必要的,也迫在眉睫。

2. 市场层面：供应链管理体系专业人才梯队成为企业、政府发展关键要素

我国对于供应链管理的研究并不落后于其他国家，但行业整体呈现出的供应链竞争力偏弱，截至2020年，我国仅联想集团一家企业入选Gartner全球供应链25强。目前，我国作为制造业大国已进入一个技术快速发展，行业转型升级的关键时期，“一带一路”、供给侧结构性改革、企业转型升级、网络和新兴技术的发展，使得我国对于全面掌握全球性、综合性供应链管理专业知识和技能的人才需求激增，构建自己的供应链体系和专业人才梯队成为了企业、政府等组织发展的关键要素。

3. 人才培养层面：供应链管理专业人才短缺，供给能力不足

当前国内高校所培养的供应链管理人才仍屈指可数。供应链管理人才需要具有国际化视野、熟练掌握采购供应管理、现代物流管理、物流信息化技术等综合供应链管理知识。同时，了解国际供应链管理运作体系，具有全球化视野、跨国经营管理知识、以及实践能力的复合型高级专业人才。根据权威机构的预测，未来五年我国物流及供应链服务市场价值复合增长率将保持在10%左右，到2020年我国物流及供应链服务市场价值将达到3214527亿元。到2022年市场价值达到3591746亿元。



图2 2016—2022年我国物流及供应链服务市场价值及预测情况

福建省作为海西经济区的核心，以第三方物流、第四方物流为特征的现代物流服务产业将成为支撑福建发展的重要产业之一，对于复合型供应链管理人才的需求质量要求也更高。供应链管理专业坚持以采购、物流与供应链管理中相关的管理学、经济学以及新兴技术复合为基本属性，突出跨学科的特色，培养具备供应链管理专业知识的国际化人才，能够促使高校为福建经济发展及参与国际经济发展发挥重要作用。供应链管理专业为新增专业，截止2021年全国共有39所高校设置了供应链管理专业。其中，2019、2018、2017年共25所高校新增该专业，而在2021年2月新公布的《2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》中，2020年有14所院校设置供应链管理本科专业。根据教育部相关文件的统计结果显示，到目前为止，国内开设有供应链管理本科专业的同类高校有39所（表1）。

表1 中国开设供应链管理专业本科院校

主管部门、学校名称	专业名称	专业代码	学位授予门类	修业年限
2020年度				
对外经济贸易大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
华北电力大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
东华大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
内蒙古财经大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
黑龙江八一农垦大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
浙江财经大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
安徽财经大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
福州外语外贸学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
湖北经济学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
中南林业科技大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
广东财经大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
重庆人文科技学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
云南财经大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
西安欧亚学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
2019年度				
山东大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
西南财经大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
大连海事大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
北京工商大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
北京城市大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
浙江万里学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
安徽师范大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
蚌埠学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
厦门华夏学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
集美大学诚毅学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
河南工业大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
湖南工商大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
华南理工大学广州学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
重庆科技学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
重庆邮电大学移通学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
重庆第二师范学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
成都信息工程大学	供应链管理	120604T	管理学	四年

2018年度				
中央财经大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
北京物资学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
保定学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
营口理工学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
上海海事大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
西交利物浦大学	供应链管理	120604T	管理学	四年
合肥学院	供应链管理	120604T	管理学	四年
2017年度				
武汉学院	供应链管理	120604T	管理学	四年

在这39所高校中，福建全省开设供应链管理专业的院校仅厦门华厦学院（2019年度）、集美大学诚毅学院（2019年度）、福州外语外贸学院（2020年度）等三家；而全省内尚无一家公办院校开设本专业。相比于我省供应链管理人才需求的巨大缺口，迫切需要成立供应链管理专业以应对省内和全国范围内不断增长的各行业供应链管理专门人才的需求。

福建商学院作为福建省主要的财经院校之一，经过多年发展，福建商学院具备培养高水平复合型的国际供应链管理人才的办学实力，再结合自身流通特色，可以为福建省经济发展培养更多的具有扎实供应链管理专业知识，同时又熟练掌握经济学、管理学原理和使用现代化工具和技术解决供应链管理问题的复合型人才，发挥自己的作用。

二、增设供应链管理专业的基础

1. 增设供应链管理专业具有良好的政策支撑环境

为了顺应全球供应链行业发展的趋势，近几年国务院相继出台的一些政策中都对我国物流及供应链管理行业的发展做出了明确的指示。2014年7月28日，国务院印发《关于加快发展生产性服务业促进产业结构调整升级的指导意见》。意见指出，要优化物流企业供应链管理服务，提高物流企业配送的信息化、智能化、精准化水平，推广企业零库存管理等现代企业管理模式。2014年9月12日，国务院发布《物流业发展中长期规划（2014—2020年）》。规划指出，鼓励物流企业与制造企业深化战略合作，建立与新型工业化发展相适应的制造业物流服务体系，形成一批具有全球采购、全球配送能力的供应链服务商；鼓励传统运输、仓储企业向供应链上下游延伸服务，建设第三方供应链管理平台，为制造业企业提供供应链计划、采购咨询管理能力的专业物流企业，着力提升面向制造业企业的供应链管理服务水平。2016年7月7日，国务院办公厅转发国家发展改革委《营造良好市场环境推动交通物流融合发展实施方案》，《方案》指出，到2018年，初步形成开放共享的交通物流体系；到2020年，建成设施一体衔接、信息互联互通、市场公平有序、运行安全高效的交通物流发展新体系。2016年《国家教育事业发展规划“十三五”规划》，规划也明确提出，鼓励高校开展跨学校、跨学科、跨领域、跨国界的协同创新。

习近平总书记在党的十九大报告中提出，“加快建设制造强国，加快发展先进制造业，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，在中高端消费、创新引领、绿色低碳、共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域培育新增长点、形成新动能。”这标志着现代供应链正式提升到国家战略的高度，成为供给侧结构性改革的重要抓手。至此，中国供应链建设风起云涌，步入快速发展通道。

2017年，国务院办公厅发布了《关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》，首次从国家层面面对供应链发展提出了部署和动员。

2018年4月，商务部、工信部、中物联等8部门联合印发《关于开展供应链创新与应用试点的通知》，随后确定55个试点城市和266家试点企业。

近年来，面对全球性产能过剩的形势，中央第三次提出“拉动内需”和国内国际“双循环”，中国经济的对外依存度从2000年的39.12%到2002年42.21%、再到2006年的64.24%最高峰，2009年跌回43.16%，而最近两年仅有不超过32%，中国的GDP开始更加依赖国内市场。特别是2020年以来，中央先后提出“六保六稳”、国内国际“双循环”、“经济高质量发展”。2020年4月的中共中央政治局会议上，保产业链供应链稳定被列为“六保六稳”工作之一。

2020年10月，十九届五中全会上，中央将“提升产业链供应链现代化水平”写入十四五规划。当年底的中央经济会议又将“增强产业链供应链自主可控能力”列为2021年的八大重点任务之一。

2021年李克强总理在《政府工作报告》中有15次提到“高质量发展”。2021年5月，商务部、工信部、中物联等8单位在供应链创新与应用试点城市和试点企业自愿申报、地方择优推荐的基础上，发布了第一批供应链创新与应用10个示范城市、100家示范企业，为全国各行业推荐供应链创新与应

用的标杆与表率。

而在《关于福建省2020年国民经济和社会发展的报告》中，福建省委省政府同样提出了“增强产业链供应链自主可控能力，强化“六四五”产业体系建设，做大做强电子信息和数字产业、先进装备制造、石油化工、现代纺织服装等主导产业，提挡升级特色现代农业与食品加工、冶金、建材等优势产业；深入挖掘服务业发展新增长点。实施现代服务业提升工程，持续推进千家服务业企业增产增效，做大做强现代物流、旅游等主导产业；加快交通与物流融合发展，培育全产业链供应服务平台企业，提升港口物流和冷链物流基础设施，推进国家物流枢纽承载城市和国家冷链物流基地建设。”等一系列对供应链产业宏伟而具体的目标，对于行业发展来说，这是一个强有力的政策利好。

2. 增设供应链管理专业具有良好的学科基础

在师资力量方面：福建商学院目前开设有智慧物流、新零售业态、生鲜平台运营管理、冷链物流规划、物联网追溯系统、跨境电商与物流、商务沟通与洽谈等专业核心课程。物流管理系现有专任教师18人，其中高级职称9人，具有博士、硕士学位的教师17人，海外留学背景老师2人，本科生师比9:1。青年教师攻读博士学位2人，师资队伍整体结构趋于合理，发展趋势良好。现有专任教师中，正高级职称1名，副高级职称9名，高级职称教师占专任教师比例为53%，中高级职称占比100%；具有硕士及以上学历者的比例达到100%；专任教师教师年龄主要集中在36-45岁，占比82%。

此次申报增设的供应链管理专业，由物流管理系所辖；其中部分师资由物流系研究领域与供应链管理相关的专任教师团队组成，另有几位在商业研究、信息管理、数据挖掘与商业决策、供应链金融等领域有研究专长的外系具备高级职称的教师加入拟增设专业的师资团队，使本专业的整个师资队伍无论从整体实力还是从知识结构层面来说，都更为坚实、凝练与强大。

在学科体系构建方面：工商管理学科跨学科发展的思路为供应链管理专业建设提供了广阔的发展空间，借助我校商科发展的传统优势实现跨学科融合发展，能够为供应链管理专业提供全球战略管理、全球供应链管理、运营与供应链管理、供应链设计与优化、供应链信息管理等方面的理论实践教学体系的形成奠定坚守的基础。

在专业建设基础积累方面：拟增专业所在的物流管理系创建于2003年，初期开设物流管理专业，是我省最早开设该专业的学校之一，已有18年办学历史。是福建商学院老牌重点专业，专业建设时间与成果积累在福建高校系统位居前列；是福建省省级示范性重点建设专业、省级精品专业。在物流管理专业奠定了供应链管理专业建设的软硬件基础、搭建了师资平台与专业发展远期规划后，由系部骨干教师抽调供应链管理研究领域相关的师资团队，组建供应链管理方向开拓团队。供应链管理方向采用“基于新商科的多业态协同创新型人才培养”的人才培养模式，强力对接行业最新领域；拥有多位名牌大学博士及企业高管在内的省级教学团队；校内现代物流实训中心和智慧物流实验教学示范中心均为省级实验教学示范中心，另有省内领先的冷链实训中心和省级电商物流协同创新中心。供应链管理方向开发团队树立了以新商科为核心，以物流+供应链为专业主体，以智慧物流+生鲜冷链物流为行业延伸的“基于新商科的多业态协同创新型供应链管理方向”。

在专业方向建设过程中，坚持以物流与商流、资金流、信息流的“四流”为支柱建设供应链平台。以供应链的核心物流为主，部分**物流骨干教师**为核心，建设供应链物流系统的主管道与脉络的物流，并结合物流企业资源，整个项目建设与行业企业、产业企业深度融合。从实训场景、业务流程、岗位技能等方面实现与实体企业模式的全境仿真，同时可与相关企业形成专业共建、校企共建实训基地、共建产业学院等多形式的校企深度融合建设；以**郑艳芳**副教授为主的市场营销系为支撑，建设包含电子商务商流在内的商业平台运营环节，解决供应链源头到末端的商务组织的商流；以**刘志惠**副教授为主的金融理论为支柱，建设维护供应链生存的现金流，提高供应链资金运作效力，降低供应链整体的管理成本的“金流”；以大数据中心**陈圣群教授**为支柱，建设供应链大数据挖掘、智慧供应链，利用 5G 移动通信技术、物联网、大数据、云计算、人工智能、以及区块链等前沿科技将构成新一代供应链技术体系的信息流。

通过“一平台四支柱的学科体系建设”，完善了学科建设的整体架构，使拟增设专业供应链管理专业与未来行业的发展结合更加紧密，也更加富有生命力。

在教学科研方面：近三年专任教师围绕“供应链管理”、“物流管理”、“电子商务”等获得新型专利4项、发明专利2项，立项厅级项目12项，省部级项目4项，以第一作者在学术期刊发表教学科研论文、学术论文约60篇，其中SCI4篇，CSSCI核心期刊、中文核心期刊发表学术论文4篇；出版专业教材5部，专著2部，论文、教材和专著质量明显提高。申报并建设科研平台两个(其中一个在建)，应厦门标准化研究院邀请，基于福建省农产品协同中心制定冷链储配相关的省级标准两项：食品冷链物流 储存、运输、销售温度控制要求和食品冷链物流 多温共配技术与管理规范。

在实验室建设方面：在物流系近年来在智慧物流、物流供应链、冷链物流等方向的深耕运营下，建设了设备先进、发展建设潜力巨大的实验室系统，为供应链管理专业的申报奠定了坚实的基础：

(1) 冷链实验室的建设：2017年建设完成冷链物流实验中心冷藏库与冷冻库、RFID与AGV智能车、冷库管理系统开设冷链物流认知实训、冷链物流管理等课程，以冷链物流追溯管理系统用于冷链物流食品安全追溯课程，通过易木供应链时代平台进行物流核心课程供应链运营课程的综合实训。

通过福建省特色农产品电商物流协同创新中心的建设，利用城市冷链物流配送路径优化系统、B2C与仓储物流管理系统分别为物流管理专业中的仓储中心管理、配送优化课程实训提供有力支撑。

(2) 供应链大数据分析与应用实验中心建设：该平台是真实企业广泛应用的数据可视化分析平台，该平台配套流通行业教学数据、教学案例等，可将理论课程中学到的数据分析算法运用到实际的数据分析过程中，提升学生的动手操作和项目实践能力，使得学生所学与企业项目人才需求无缝衔接，与教师的科研工作紧密配合。

(3) 智慧大数据分析与挖掘实验室建设：该实验室主要功能是利用大量的数据挖掘算法选择最佳数据分析算法模型和分析结果；有交互式模型浏览模块，能够进行可视化结果输出，进行可视化结果分析；提供模型评估方法，包括分类预测模型评估、回归预测模型评估、聚类的轮廓系数等内容。

8. 申请增设供应链管理专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养适应新时代下现代供应链运营需要，德智体美劳全面发展，具备高尚的人文道德素养和科学求实精神，具有扎实的管理学、经济学及计算机科学等基础知识，系统掌握现代供应链管理领域的理论与方法，具备供应链系统分析与管理能力，能在大中型企事业单位从事供应链管理、供应链数据挖掘与分析、供应链系统规划与设计、供应链优化与决策的“有思想、有能力、有担当，实践、实用、实干”的应用型人才；特别针对冷链供应链、农产品供应链、医药供应链等国家急需的行业领域，本专业毕业生可承担从一线协同管理到组织流程重构设计相应的工作岗位。

二、培养要求

本专业学生主要学习供应链管理的基本理论和相关知识，接受系统的供应链管理系统运营与管理的基本训练，掌握解决供应链管理具体问题的基本能力。本专业的毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）知识要求

1. 掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识，具备一定的数理基础，熟悉法律、财务的基本知识，具有分析和解决企业管理问题所必备的知识。
2. 掌握现代供应链管理的基本理论和方法，熟悉国内外供应链管理的基本方针、政策与法律法规。
3. 掌握较强的供应链运营管理能力，融入智慧化、国际化、市场化，具备供应链系统的分析能力、规划能力、设计能力、运作能力、管理能力、优化能力和营销能力。
4. 掌握供应链管理综合应用能力，针对复杂供应链系统问题，能够综合运用科学理论、技术方法及软件工具分析并制定有效的供应链解决方案。

（二）能力要求

1. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调以及分析和解决供应链运作实践问题等方面的能力；
2. 学习能力强，基本掌握一门外国语，具备计算机基础应用能力；
3. 具有较强的动手能力、社会实践能力；
4. 初步形成科学的思维方法，具备创新创业意识、创新创业精神和一定的创新能力，具有从事本专业业务工作的能力和进一步深造的能力。
5. 掌握文献检索、资料查询、调查研究的基本方法，了解本学科的理论前沿和发展动态，具有一定的科学研究与实践工作能力。

（三）素质要求

1. 有坚定的政治方向、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。

2. 树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和勇于担当、敬业爱岗、艰苦奋斗、积极进取、团结协作的精神。

3. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

4. 具有感受、鉴赏、评价和创造美的能力。

5. 热爱劳动，尊重劳动者，有成为合格的社会主义建设者和接班人的坚定志向。

三、学制及修业年限

本科学制4年。

四、毕业标准与学位授予

1. 毕业标准

（1）学生在规定的修业年限内必须完成160学分，其中，通识必修课55学分，通识选修课10学分，专业基础课21学分，专业必修课23学分，专业选修课22学分，实践实验教学环节29学分。学生毕业时，通过毕业资格审查方准毕业。

（2）具有良好的思想道德，《国家学生体质健康标准》测试合格。

2. 授予学位

符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

五、主干学科、核心课程、主要实践性教学环节/主要专业实验

1. 主干学科：管理学、经济学、统计学

2. 核心课程：本专业核心课程有：创新创业基础、管理学、统计学、计量经济学、市场营销学、产业经济学、物流管理学、供应链管理、运营管理、供应链金融、全球供应链管理、智慧供应链、供应链建模与仿真。

3. 主要实践性教学环节：供应链管理专业认知实践、供应链管理专业基础实践、供应链综合实践、专业实践（含专业社会调查、毕业实习、毕业论文等）、创新创业实践

4. 主要专业实验：供应链管理策略沙盘模拟、供应链建模与仿真、供应链综合实训、经营管理综合仿真实习。

六、教学运行安排表

表1: 供应链管理专业教学运行安排表

单位：周

学年	学期	课堂教学	考试	专业实践	毕业实习	毕业论文(设计)	军训	其它	学期周数
一	I	16	3				2		19
	寒假1								
	II	16	2	1				1	20
	暑假1							2(思政实践)	
二	III	16	2	1				1	20
	寒假2								
	IV	16	2	1					20
	暑假2								
三	V	16	2	1					20
	寒假3								
	VI	16	2	2					20
	暑假3							2(社会调查)	
四	VII	16	2	2		开题			20
	寒假4								
	VIII				16			2	18
合计(周)		112	13	10	16		2	4	157

七、课程结构及学时学分分配

表2: 供应链管理专业课程结构及学时学分分配

课 程 分 类		学 时 分 布				学 分 分 布			
		学时数		占比 (%)		学分数		占比 (%)	
		分类	小计	分类	小计	分类	小计	分类	小计
公共基础课程	必修	784	912	25.79%	30.00%	43	51	25.90%	30.72%
	选修	128		4.21%		8		4.82%	
学科基础课程	必修	480	480	15.79%	15.79%	30	30	18.07%	18.07%
专业课程	必修	592	976	19.47%	32.11%	37	61	22.29%	36.75%
	选修	384		12.63%		24		14.46%	
合计		2368	2368	77.89%	77.89%	142	142	85.54%	85.54%
集中实践环节		28周	672	22.11%	22.11%	24	24	14.46%	14.46%
合 计	总学时：3040					总学分：166			
	必修学时：2528，占比：83.16%					必修学分：134，占比：80.72%			
	选修学时：512，占比：16.84%					选修学分：32，占比：19.28%			
	实践教学体系学分：课内实践15.75+实践教学环节24=39.75学分，占总学分的23.95%。 实践教学体系学时：课内实践252+实践教学环节672=924学时，占总学时的30.39%。								

八、教学计划表

表3：物流管理专业教学计划表

课程类别	性质	序号	课程归属	课程名称	学分	学时分配			学期周学时分配								考核形式
						总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八	
公共基础课程	必修	1	马院	思想道德修养与法律基础	3	48	48		3								查
		2	通识	大学生心理健康教育	2	32	24	8	2								查
		3	通识	阅读与表达	2	32	32		2								查
		4	学工	职业生涯与发展规划	1	16	16		1								查
		5	外语	大学英语 I	4	64	48	16	4								试
		6	外语	大学英语 II	4	64	48	16		4							试
		7	外语	大学英语III	4	64	48	16			4						试
		8	体育	大学体育 I	1	32	4	28	2								查
		9	体育	大学体育 II	1	32	4	28		2							查
		10	体育	大学体育III	1	32	4	28			2						查
		11	体育	大学体育IV	1	32	4	28				2					查
		12	马院	形势与政策 I	0.25	8	8		0.5								查
		13	马院	形势与政策 II	0.25	8	8			0.5							查
		14	马院	形势与政策III	0.25	8	8				0.5						查
		15	马院	形势与政策IV	0.25	8	8					0.5					查
		16	马院	形势与政策 V	0.25	8	8						0.5				查
		17	马院	形势与政策VI	0.25	8	8							0.5			查
		18	马院	形势与政策VII	0.25	8	8								0.5		查
		19	马院	形势与政策VIII	0.25	8	8									0.5	查
		20	保卫	军事理论	2	32	32			2							查
		21	马院	中国近现代史纲要	2	32	32			2							查
		22	信工	计算机基础	3	48	12	36		3							试
		23	马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	2	32	32				2						试
		24	马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32					2					试
		25	马院	马克思主义基本原理概论	3	48	48					3					试
		26	通识	创新与创业基础	2	32	24	8				2					查
		27	学工	就业指导	1	16	16								1		查
	选修	28-31	通识	四类通识课程	8	128	128				2	2	2	2			查
学分学时小计（占总学分30.72%，总学时30.00%）					51	912	700	212	14.5	13.5	10.5	11.5	2.5	2.5	1.5	0.5	

学科基础课程	必修	32	信工	高等数学B- I	4	64	64		4							试		
		33	信工	高等数学B- II	4	64	64			4						试		
		34	金融	统计学	3	48	48					3				查		
		35	工商	管理学	3	48	48			3						试		
		36	国贸	产业经济学	4	64	64		4							试		
		37	工商	物流学	3	48	48	0		3						试		
		38	工商	管理运筹学	3	48	48	0			3					查		
		39	信工	线性代数	3	48	48				3					查		
		40	信工	概率论与数理统计	3	48	48					3				试		
		学分学时小计 (占总学分18.07%，总学时15.79%)				30	480	480	0	8	10	6	3	3	0	0	0	
			必修	41	工商	采购管理*	3	48	32	16			3					试
42	工商			供应链信息管理*	3	48	48	0			3					试		
43	工商			电子商务物流供应链管理	3	48	48	0				2				查		
44	工商			供应链金融管理*	3	48	48	0				3				试		
45	工商			全球供应链管理*	3	48	48	0				3				试		
46	工商			智慧供应链	3	48	48	0					3			查		
47	工商			供应链设计与优化方法	3	48	48	0						3		查		
48	工商			冷链物流管理	3	48	48	0							3	查		
49	工商			企业战略管理	2	32	16	16							3	查		
50	工商			博弈论	3	48	48	0					3			查		
51	工商			供应链协同运营管理	2	32	32	0						2		查		
52	工商			计量经济学概论*	3	48	48	0						3		试		
53	工商			Python供应链仿真*	3	48	48	0							3	试		
学分学时小计 (占总学分22.29%，总学时19.47%)				37	592	552	40	0	0	3	11	6	14	3	0			
限选 (每生需修满24学分)	54		国贸	国际贸易实务	3	48	48	0					8选3 (9 学分)				查	
	55		工商	Python程序设计基础	3	48	48	0									查	
	56		工商	跨境物流概论	3	48	48	0									查	
	57		工商	Spss统计分析	3	48	48	0									查	
	58		工商	营销调研	3	48	48	0									查	
	59		工商	人力资源管理	3	48	48	0									查	
	60		工商	六西格玛和质量管理	3	48	48	0									查	
	61		工商	大数据分析	3	48	48	0									查	
	62		工商	供应链项目管理	3	48	48	0						5选2 (6 学分)			查	
	63		工商	数据挖掘	3	48	48	0									查	
	64		工商	电子商务概论	3	48	48	0									查	
	65		工商	人工智能导论	3	48	48	0									查	
	66		工商	绿色供应链管理	3	48	48	0									查	
67	工商	商务沟通与洽谈	3	48	48	0							6选3 (9 学分)		查			
68	工商	新零售生态	3	48	48	0									查			
69	工商	商业模式创新	3	48	48	0									查			
70	工商	战略管理	3	48	48	0									查			
71	工商	经济法	3	48	48	0									查			
72	工商	消费者行为学	3	48	48	0								查				
学分学时小计 (占总学分14.46%，总学时12.63%)				24	384	384	0	0	0	0	0	9	6	9	0			

学分课时合计				142	2368	2116	252	22.5	23.5	22.5	25.5	17.5	22.5	13.5	0.5	
学期课程门数				61				9	9	8	11	8	9	6	1	
学期考试课程门数				19				3	5	3	6	0	1	1	0	
集中 实践 环节	必修	73	保卫	军事技能	2	2周		2周	2周							查
		74	马院	思想政治理论课实践	2	/			暑假 ¹							查
		75	工商	社会实践	2	/							暑假			查
		76	工商	供应链管理专业认知	1	1周		1周		1周						
		77	工商	供应链综合实训	1	1周		1周			1周					查
		78	工商	企业资源计划I（供应链模块）	1	1周		1周				1周				查
		79	工商	企业资源计划II（ERP II）	1	1周		1周				1周				查
		80	工商	* 供应链建模与仿真	2	2周		2周					2周			查
		81	工商	经营管理综合仿真实习	2	2周		2周						2周		查
		82	工商	毕业实习	4	8周		8周							8周	查
		83	工商	毕业论文（设计）	4	8周		8周						开题	8周	答辩
	选修	84	工商	创新创业实践 ²	2		职业资格证书、各类竞赛比赛获奖、创业实践、发明专利、科研创新、荣誉称号等，相关单位认定。									
	学分学时合计（占总学分14.46%，总学时22.11%）				24	28周 （672学时）										
总学分学时合计				166	3040	2116	924									

注：1、暑假1开设，计入总学分，但不计入总学时。

2、具体参见《福建商学院普通全日制本科学生创新创业实践学分认定及管理办法(试行)》。

另注：1. 按学期分配的周学时中，（）内表示课内教学周数； 2. 标注*为专业核心课程。

九、补充说明

1. 本培养方案的设计依据为教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》。

2. 本培养方案在拟定过程中发动广大教师共同参与，并发挥各专业建设委员会的作用，同时认真组织相关学科专业教师、行业企业专家对人才培养方案进行讨论，并经过长期广泛市场调研和经专业建设委员会充分论证之后最终确定；

3. 在执行中，还将根据市场和专业发展变化作适度必要的调整，使之适应信息时代商业市场的变化与需求。

十、推荐阅读书目

序号	书名	著（译）者	出版社	出版年	语种
1	世界是平的	托马斯·弗里德曼	湖南科学技术出版社	2016	中文
2	Supply China Logistics Management 供应链物流管理（原书第4版）	(美)唐纳德J.鲍尔索克斯 著，马士华等译注	机械工业出版社	2014	英文
3	国际物流学	张良卫	机械工业出版社	2019	中文
4	科学发现的逻辑	(英)波普尔	中国美术学院出版社	2014	中文
5	Purchasing and Supply Chain Management:Analysis,Strategy,Plannin g and Practice (Fifth Edition) 采购与供应链管理:分析、战略、计划 和执行(第5版)	(荷)维尔 (Arjan J.van Weele)	清华大学出版社	2019	英文
6	营销管理（第15版）	菲利普·科特勒	中国人民大学出版社	2019	中文
7	Operations Management 运营管理（第15版）	(美)罗伯特·雅各布斯	机械工业出版社	2020	英文
8	竞争优势	波特	中信出版社	2014	中文
9	Intrduction to Materials Management(Seventh Edition)物料管 理入门(第7版)	托尼·阿诺德 (J.R.Tony Arnold),斯蒂芬·查普曼 (Stephen N.Chapman), 洛伊德·克莱夫 (Lloyld M.Clive)	清华大学出版社	2013	英文
10	供应链管理	苏尼尔·乔普拉	中国人民大学出版社	2017	中文
11	国民财富的性质和原因的研究(上下)	亚当·斯密	商务印书馆	2014	中文
12	当代市场调研(原书第10版)	小卡尔·麦克丹尼尔	机械工业出版社	2017	中文
13	学术论文写作手册(第8版)	安东尼·温克勒	北京大学出版社	2017	中文
14	金字塔原理:思考、表达和解决问题的 逻辑	芭芭拉·明托	南海出版社	2015	中文
15	统计分析与SPSS的应用（第5版）	薛薇	中国人民大学出版社	2017	中文
16	物流3.0：“互联网+”开启智能物流 新时代	林庆	人民邮电出版社	2017	中文
17	智能物流	燕鹏飞	人民邮电出版社	2017	中文
18	链接：商业、科学与生活的新思维	艾伯特·拉斯洛·巴拉巴 西，沈华伟译	浙江人民出版社	2013	中文
19	超级版图：全球供应链、超级城市与 新商业文明的崛起	帕拉格·康纳（Parag Khanna），崔传刚等译	中信出版社	2016	中文
20	物流集群	尤西·谢菲（Yossi Sheffi），岑雪品译	机械工业出版社	2015	中文
21	Using Econometrics:A Practical Guide 应用计量经济学实践指南	(美) A. H. 施图德蒙 德	清华大学出版社	2017	英文
22	E-commerce:Business. Technology. Society 电子商务：商业、技术和社会	(美)加里·P.施奈德	机械工业出版社	2020	英文

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☐ 是 ☐ 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☐ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☐ 是 ☐ 否
	实践条件	☐ 是 ☐ 否
	经费保障	☐ 是 ☐ 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见